

**Аннотация
к рабочей программе
учебной дисциплины/профессионального модуля
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности**

49.02.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (3 года 10 месяцев)

| | |
|-------|--------------------------------------|
| ОП.11 | ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ |
|-------|--------------------------------------|

1. Цели и задачи УД (ПМ)

Целью изучения дисциплины «Теория и история физической культуры и спорта» является усвоение исторических знаний и объективных закономерностей развития физической культуры и спорта с древних времен до наших дней, как части человеческой культуры и формирование профессионально-педагогической компетенции специалиста физической культуры, путем изучения сущности физической культуры как социального и лично-значимого явления, ее основных форм и функций в обществе, закономерностей и условий функционирования в обществе, а также основ физического воспитания и спортивной тренировки.

Задачи изучения дисциплины

- изучить историю основных зарубежных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю отечественных систем физического воспитания и спорта;
- изучить историю международного спортивного движения;
- формировать положительные личностные качества студентов, необходимые им в будущей педагогической деятельности;
- воспитывать у студентов чувства патриотизма, гуманизма, принятия и правильного понимания многообразия культур;
- расширять общий профессиональный кругозор будущих работников физической культуры и спорта, формировать у них мотивы общественной значимости выбранной специальности.

2. Место УД (ПМ) в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «ОП.011. Теория и история физической культуры и спорта» относится к общим гуманитарным дисциплинам вариативной профессиональной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «ОП.011. Теория и история физической культуры и спорта» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Физической культуры». Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения профессиональных модулей

3. Результаты освоения УД (ПМ)

уметь:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания;

находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

знать:

понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе и взаимосвязь основных понятий;

историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;

историю международного спортивного движения;

современные концепции физического воспитания;

средства формирования физической культуры человека;

механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;

мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития;

принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в организациях дополнительного образования и общеобразовательных организациях;

дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;

основы теории обучения двигательным действиям;

теоретические основы развития физических качеств;

особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в организациях дополнительного образования;

особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательн о одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

сущность и функции спорта;

основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;

основы оздоровительной тренировки;

проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в общеобразовательных организациях;

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывает собственную деятельность, выбирает типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3 | Оценивает риски и принимает решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4 | Осуществляет поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, а так же для профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Умеет работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством коллегами и социальными партнерами |
| ОК 7 | Умеет ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество |

| | |
|--------|--|
| | образовательного процесса. |
| ОК 8 | Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9 | Осуществляет профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий |
| ОК 10 | Умеет осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся. |
| ОК 11 | Строит профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. |
| ОК 12 | Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности. |
| ПК 1.1 | Умеет определять цели, задачи и планировать физическое воспитание обучающихся. |
| ПК 1.2 | Умеет проводить учебные занятия по физической культуре |
| ПК 1.3 | Умеет организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся, оздоровительной, профилактическо-реабилитационной и рекреационной направленности |
| ПК 1.4 | Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 1.5 | Умеет анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия |
| ПК 1.6 | Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся. |
| ПК 1.7 | Умеет вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в образовательных организациях |
| ПК 2.1 | Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся. |
| ПК 2.2 | Умеет проводить занятия оздоровительной физической культурой |
| ПК 2.3 | Умеет организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности |
| ПК 2.4 | Умеет осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся |
| ПК 2.5 | Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия. |
| ПК 2.6 | Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам. |
| ПК 3.1 | Умеет разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класс/группы и отдельных обучающихся |
| ПК 3.2 | Умеет систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области адаптивной физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. |
| ПК 3.3 | Умеет оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений |
| ПК 3.4 | Участвует в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания |

4. Количество часов на освоения УД (ПМ) 148ч

5. Контроль результатов освоения УД (ПМ): виды текущего контроля, формы промежуточной аттестации

Форма текущего контроля:

- устный опрос
- письменный опрос
- реферативная работа

Форма промежуточного контроля:

экзамен